

**Сценарий**  
**конкурсно-познавательного квеста**  
**«Школа вежливости»**

Варакса Анна Георгиевна,  
культурорганизатор высшей  
квалификационной категории  
ГУО «Центр  
дополнительного  
образования детей и  
молодёжи «АРТ г. Минска»

*Конкурсно-игровой квест «День вежливости» разработан культурорганизаторами ЦДОДиМ «АРТ» г. Минска для детей младшего и среднего школьного возраста. Может проводиться как для одного оздоровительного лагеря, разделенного на несколько отрядов, так и как масштабное районное мероприятие для лагерей с дневным пребыванием учреждений образования.*

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! /*Ответы детей.*/

Мне кажется, что «здравствуйте» – лучшее из слов,  
Потому что «здравствуйте» – значит «будь здоров».

Правило запомни, знаешь – повтори.

Старшим это слово первым говори.

Вечером расстались, встретились с утра,

Значит, слово «здравствуйте» говорить пора.

Мы не случайно начали сегодня наше мероприятие с этого стихотворения, ведь говорить при встрече «здравствуйте» – это одно из правил этикета. Кто нам ответит на вопрос, что же такое этикет? /*Ответы детей.*/ Молодцы, ребята. Правильно, этикет – это установленный порядок поведения людей в обществе. Знать его необходимо каждому, потому что это – показатель культуры человека. Некультурных людей не любят, не уважают.

**Ведущий.** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в школу вежливости и узнаем много нового и интересного о правилах этикета, а вы постарайтесь проявить себя как культурные, вежливые, тактичные учащиеся. Мы надеемся, что для себя вы навсегда усвоите «золотое правило» этикета: «НЕ ДЕЛАЙ ДРУГОМУ ТОГО, ЧЕГО НЕ ЖЕЛАЕШЬ СЕБЕ».

Играть вы любите? Приготовьтесь к игре, но игра не простая. Называется «Не ошибись, пожалуйста!». Я даю команды, но выполнить их надо только в том случае, если я назову волшебное слово. Не ошибись, пожалуйста!

Присядьте на корточки, пожалуйста, кто хочет играть.

Поднимите руки.

Будьте добры, похлопайте!

А теперь потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Присядьте, пожалуйста.

Встаньте.

Встаньте, пожалуйста.

Тихо присядьте.

А сейчас повернитесь, пожалуйста.

Будьте любезны, займите свои места.

Учебные классы в школе вежливости расположены по всей нашей территории. Сегодня наша задача их посетить. Вас ждут учителя, которые приготовили задания связанные с этикетом.

Класс № 1 «Застольный этикет».

Класс № 2 «Правила поведения в школе вежливости».

Класс № 3 «Волшебные слова».

Класс № 4 «На чашку чая».

Класс № 5 «Телефонный этикет».

Класс № 6 «Музыкальная пауза».

Класс № 7 «Веселые подарки».

Попрошу подойти к нам по одному человеку от лагеря (отряда) и получить маршрутные листы.

**Ведущий:** Напоминаю, что на каждом этапе вы будете получать баллы, Отряд, набравший в сумме наибольшее количество баллов, становится победителем и получает заслуженный приз. Внимательно ознакомьтесь с маршрутным листом и строго соблюдайте путь следования! Счастливого пути!

*/ Лагеря (отряды) расходятся по классам, после прохождения всего маршрута собираются на центральной площадке/*

**Класс № 1 «Застольный этикет».**

**Учитель:** Добрый день! Ребята, представьте, что вы пришли в гости к другу на день рождения и вас пригласили за стол. А знаете ли вы, как нужно себя вести? Сейчас я это проверю! Я буду задавать вопрос, и давать три варианта ответов, вы должны выбрать правильный. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл, на моем уроке вы можете максимально заработать 12 баллов.

1. Когда можно сесть за праздничный стол?

как только вошли в комнату;

только после того, как сядут хозяйева;

после приглашения хозяйки; +

2. Вы садитесь за стол, берете салфетку и ...

заправляете за воротник;

кладете на колени; +

кладете рядом с тарелкой.

3. Как себя вести, если вам предложили блюдо, которое вы не очень любите?

гневно отказаться;

отказаться, назвав причину отказа;

взять немного, поблагодарив; +

4. Как правильно есть котлету?  
ножом и вилкой;  
одной вилкой; +  
одним ножом.
5. Для чего к рыбе подается нож?  
чтобы отделять мясо от костей; +  
чтобы разрезать большой кусок на маленькие;  
чтобы придерживать кусок, когда пользуются вилкой,
6. Какие куски из общих блюд следует выбирать?  
самые большие;  
самые маленькие;  
те, что лежат ближе к вам. +
7. Если нужно порезать еду на кусочки, в какой руке следует держать нож, а в какой вилку?  
в правой руке – вилка, в левой – нож;  
в правой руке – нож, в левой – вилка; +  
по очереди.
8. Как поступить, если вы нечаянно уронили на пол вилку, нож или ложку?  
поднять и продолжать есть;  
попросить другой прибор;  
извиниться и попросить подать другой прибор. +
9. Куда нужно девать косточки или зернышки от ягод?  
выплевывать в тарелку;  
выплевывать в салфетку;  
выплевывать в чайную ложку и складывать на блюдце. +
10. При помощи каких столовых приборов кушают курицу?  
при помощи вилки;  
руками;  
при помощи вилки и ножа. +
11. Подали торт. Чем правильно положить кусочек торта на тарелку?  
вилкой и ножом  
лопаточкой; +  
вилкой.
12. Застолье закончилось. Кто должен встать из-за стола первым?  
хозяин; +  
гости;  
взрослые люди, находящиеся за столом.

## **Класс № 2 «Правила поведения в школе вежливости»**

**Учитель:** Добрый день! Я рад приветствовать вас в школе вежливости. А все ли вы знаете, что школьный этикет тоже существует? */Ответы детей/*. Хорошо, вот сейчас я это и проверю! Я буду задавать вопрос, и давать три варианта ответов, вы должны выбрать правильный. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл, на моем уроке вы можете максимально заработать 9 баллов.

1. За сколько минут до начала уроков нужно приходить в школу?  
за 5 минут;  
за 10-15 минут; +  
за 30 минут.
2. Где в холодное время года нужно оставлять верхнюю одежду?  
в классе;  
в гардеробе; +  
аккуратно сложить, и положить в рюкзак.
3. Нужно ли во время урока выключать звук в телефоне?  
нет, я могу пропустить звонок от родителей;  
обязательно, чтобы он не мешал слушать учителя; +  
не нужно, ведь на звонок стоит такая классная мелодия;
4. Можно ли уходить с урока без разрешения учителя?  
нет, учитель несет за тебя ответственность; +  
можно, если разрешила мама, потому что ответственность в школе за меня несут родители;  
можно, если надоело сидеть на уроках.
5. Как приветствовать учителя, директора или просто взрослого человека, входящего в класс?  
приветливо помахать рукой;  
встать со своего места и поклониться;  
встать. +
6. Можно ли разговаривать во время урока?  
можно, если вспомнил интересный анекдот и забыл рассказать;  
нельзя, чтобы не мешать другим; +  
можно, если обсуждать происходящее на уроке.
7. Если необходимо выйти из класса вовремя урока, что нужно сделать?  
если очень нужно, можно выбежать, никого не предупредив;  
нужно поднять руку и спросить разрешения выйти; +  
можно крикнуть на весь класс с просьбой выйти.
8. Можно ли бегать на перемене?  
нельзя, можно причинить травму себе и окружающим; +  
можно, ведь отсидели на уроке целых 45 минут и нужна разминка;  
можно только на спортплощадке, там никого не травмируешь. +

### **Класс № 3 «Волшебные слова»**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Перед вами лист бумаги, на котором вы будете писать волшебные слова. Что такое «волшебное слово» знаете? */Ответы детей./* Спасибо! Время на выполнение задания 4 минуты. За каждое слово – 1 балл.

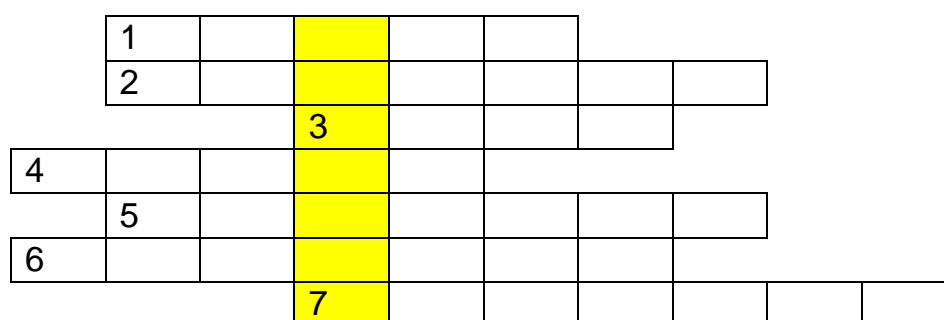
### **Класс № 4 «На чашку чая»**

**Учитель:** Добрый день! Когда мы приходим в гости, очень часто нас приглашают выпить чашечку чаю. Вот и я предлагаю вам ответить на веселый кроссворд «На чашку чая». Учитывается правильное решение за количество

времени. Ваша задача в выделенном столбике, по вертикале прочитать, за чем муха-Цокотуха пошла на базар.

### Кроссворд «На чашку чая»<sup>1</sup>

1. Друг, которого пригласили на праздник?
2. Слово благодарности?
3. Размолотые зерна пшеницы?
4. Печеное изделие с начинкой?
5. Начинка для выпечки? Маленькая подсказка: ее очень любит Карлсон, который живет на крыше.
6. Изделие из крутого теста с дыркой, но не бублик?
7. Маленькая тарелочка для варенья?



*Правильные ответы: 1. Гость 2. Спасибо 3. Мука 4. Пирог 5. Варенье 6. Баранка 7. Розетка*

### Класс № 5 «Телефонный этикет»

**Учитель.** Добрый день! В современном мире, где телефоны стали неотъемлемой частью жизни, большая часть вопросов решается с их помощью. При этом важно помнить о том, как вести себя при разговоре. Поэтому давайте поговорим о телефонном этикете и правилах хорошего тона. Я буду задавать вопрос и давать три варианта ответов. Ваша задача выбрать правильный. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. На моем уроке вы можете максимально заработать 14 баллов.

1. В какое время удобно звонить?  
после 7 утра до 11 вечера по будням;  
после 8 утра до 10 вечера;+  
если выходной, то не важно.
2. Кто должен перезвонить, если телефонная связь внезапно прервалась?  
не важно;  
тот, кому звонили;  
тот, кто звонил. +
3. Вам хочется поговорить с подругой (другом) по душам. В какое время лучше позвонить?

<sup>1</sup> <https://ped-kopilka.ru/photos/photo14416.html>

позже, лучше всего в полночь, чтобы взрослые не подслушивали;  
можно звонить в любое время;  
звонить не надо, лучше встретиться. +

4. Сколько гудков надо прослушать, прежде чем отключится?

15-ти гудков хватит для того, чтобы поднять трубку;

4-х гудков хватит вполне;

5-7 гудков; +

5. Можно ли давать номер телефона без разрешения владельца?

да, что в этом особенного;

только в том случае, если люди знакомы друг с другом;

нет. +

6. Можно ли поблагодарить за дорогой подарок или добрую услугу по телефону?

да, главное поблагодарить;

не обязательно, можно поблагодарить при следующей встреч;

нет, надо не откладывая нанести визит и поблагодарить лично. +

7. Вы разговариваете по телефону, а в это время вам позвонили в дверь.

Что делать?

попрошу собеседника подождать некоторое время у телефона, пока я разберусь с посетителем;

открою дверь и вернусь к разговору по телефону;

извинюсь перед собеседником и скажу, что перезвоню позже. +

8. Кто-либо по ошибке набрал ваш номер. Что вы сделаете?

просто положу трубку;

посоветую точнее набирать номер;

отвечу: «К сожалению, вы ошиблись». +

9. Вы смотрите интересный фильм или мультфильм, а друг позвонил, чтобы поговорить. Как вы поступите?

поговорю немного, слушая не особенно внимательно, следя за действием на экране;

скажу честно: «Позвони, пожалуйста, позже, я сейчас немного занят»;

скажу так: «Извини, сейчас не могу с тобой разговаривать. Позвоню позже. Во сколько лучше перезвонить?» +

10. Кто первым заканчивает разговор?

тот, кому, больше, нечего сказать;

тот, кто не хочет больше разговаривать;

тот, кто позвонил (этикет также определяет, что первым заканчивает разговор: женщина в разговоре с мужчиной и старший в разговоре с младшим). +

11. Вам очень хочется выговориться, вы звоните другу и...

после приветствия вы начинаете рассказывать о своих проблемах;

сначала спросите: «Я тебе не помешал?» Если нет – начнете разговор;

спрошу, можно ли поговорить сейчас или лучше позвонить позже. +

12. Вы узнали, что ваш приятель не сдал экзамен. Что вы сделаете?

позвоню сразу и утешу;

подожду, пока он сам позвонит. Если он заговорит о неудаче, посочувствую; +

позвоню сам, и если он не вспомнит о неудаче, то промолчу. +

13. Где телефон будет помехой?

в парикмахерской;

в транспорте;

на концерте. +

**Класс № 6 «Музыкальная пауза»** (в нашей разработке предполагается аккомпаниатор с музыкальным инструментом)

**Учитель:** Добрый день. Мы рады вас приветствовать на нашей станции. Я буду называть слова, ваша задача отрядом спеть песню, где есть это слово. Бал будет засчитан в том случае, если отряд хором пропоет отрывок из песни.

Дружба.

Мама.

Улыбка.

Школа.

Лето.

Спасибо.

День рождения.

**Класс № 7 «Веселые подарки»**

**Учитель:** Добрый день! На столе (стуле) лежат две группы карточек. В одной стопке – карточки с существительными (название подарка), в другой – с глаголами (назначение подарка или что можно сделать с этим подарком). Вы должны выбрать одну карточку с каждой стопки. Если они совпадут по значению, команда получает 1 балл, а если нет, мы просто посмеемся.

*Варианты карточек*

Платье	...выглажу утюгом.
Брошь	...прикреплю на грудь.
Кукла голыш	...вымою и положу спать.
Горчица	...намажу на хлеб.
Пирожное	...полакомлюсь.
Зеленый лук	...положу в салат.
Ваза	...поставлю на стол и буду любоваться.
Носовой платок	...вытру нос.
Зонтик	...прикроюсь от дождя.
Цветы	...буду нюхать.

Кот	...возьму на руки и буду гладить.
Карманный платок	...оболью духами и положу в карман
Мыло	...захвачу с собой в баню.
Орехи	... разгрызу и съем.
Скрипка	...буду на ней играть.
Шляпа	...надену на голову.
Колбаса	...поджарю и съем.

**Ведущий.** Вот и подошло к концу наше путешествие по школе вежливости. Осталось подвести итоги и наградить победителей. */Идет награждение/*. Ребята! Мы очень надеемся, что сегодня мы общались не зря, а вы узнали много нового и интересного, и конечно еще раз вспомнили правила хорошего тона!

Помните! В какой ситуации вы бы не оказались – ведите себя согласно правилам этикета! Будьте культурными людьми! Мы желаем вам всего самого хорошего! До новых встреч!

### Маршрутный лист лагеря \_\_\_\_\_

Название станции	Кол-во баллов
Класс № 1 «Застольный этикет»	
Класс № 2 «Правила поведения в школе вежливости»	
Класс № 3 «Волшебные слова»	
Класс № 4 «На чашку чая»	
Класс № 5 «Телефонный этикет»	
Класс № 6 «Музыкальная пауза»	
Класс № 7 «Веселые подарки»	
<b>Итого:</b>	

*Важное примечание для того чтобы не создавать толпы на площадке, каждый маршрутный лист должен начинаться с определенной цифры, которая обозначает название класса (например первый маршрутный лист начинается с класса № 1 «Застольный этикет», второй – с класса № 2 «Школьный этикет», третий – начинается с класса № 3 «Волшебные слова» и т.д.)*